

## Задания 15 группа с 1 июня по 5 июня

### «Литература»

**Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата: 3. 06**

**Тема:** Раневская и Гаев в пьесе "Вишневый сад" А.П.Чехова. Символика пьесы "Вишневый сад" А.П.Чехова.

**Задание: Дать характеристику главных героев (Раневской и Гаева), Ответить на вопрос: « Какие символы нашли вы в пьесе «Вишнёвый сад А.П. Чехова?»»; прослушать лекции:**

[А.П. Чехов «Вишнёвый сад» \(содержательный анализ ...](#)

<https://www.youtube.com › watch>

[А.П. Чехов «Вишнёвый сад» \(анализ тестовой части ...](#)

<https://www.youtube.com › watch>

[Герои пьесы вишневый сад: характеристика героев чехова ...](#)

<https://school-10.ru › Образы>

**Работы присылать по эл. почте: [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)**

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Дата: 4. 06**

**Тема:** . Систематизация и обобщение знаний

**Задание: :** Подготовиться к контрольной работе по теме *«Литература второй половины XIX века»*

### Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно. Время проведения с 10 до 12ч.

### Задание 01.06.2020

Тема: Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Задание: Законспектировать в тетрадь

**Интернет** – это сложная аппаратно-программная система.

Основными составляющими любой глобальной сети являются узлы коммутации и каналы связи.

*К узлам компьютерной сети подключаются персональные компьютеры пользователей подобно тому, как с телефонными станциями соединяются*

телефоны абонентов. Причём в роли абонента компьютерной сети может выступать как отдельный человек через свой ПК, так и целая организация через свою локальную сеть.

Через компьютерную сеть абоненты получают определённые информационные услуги. Организация – поставщик таких услуг называется **провайдером**. Пользователь заключает договор с провайдером и в дальнейшем оплачивает ему предоставляемые услуги.

В распоряжении провайдеров имеется один или несколько мощных компьютеров, которые находятся в состоянии постоянного подключения к сети. Они называются хост – компьютерами.

Существуют самые разные технические способы связи в глобальной сети:

- Телефонные линии;
- Электрическая кабельная связь;
- Оптоволоконная кабельная связь;
- Радиосвязь (через радиорелейные линии, через спутники связи).

Различные каналы связи различаются тремя основными свойствами: **пропускной способностью, помехоустойчивостью и стоимостью.**

По параметру стоимости самыми дорогими являются оптоволоконные линии, самыми дешёвыми – телефонные. Однако с уменьшением цены снижается и качество работы линии. Практически не подвержены помехам оптоволоконные линии.

**Пропускная способность** – это максимальная скорость передачи информации по каналу. Пропускная способность телефонных линий – десятки, сотни Кбит/с; оптоволоконных линий и линий радиосвязи – десятками и сотнями Мбит/с.

Чаще всего пользователи Сети подключаются к узлу через коммутируемые телефонные линии. Такое подключение производится с помощью специального устройства, которое называется модемом.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### **Задание 02.06.2020**

Тема: Практическая работа - Браузер

Задание: Записать краткий конспект в тетрадь

Что такое интернет браузер?

Изо дня в день, на протяжении уже многих лет мы, ничуть не задумываясь, заходим в **Интернет**, проверяем почту, общаемся с людьми, читаем новости... И нас не посещает мысль о браузере, которым мы пользуемся, а некоторые, и вовсе будут смотреть на меня огромными непонимающими глазами, осознавая, что и вовсе не задумывались что такое браузер и с чем его едят. **Браузер**, или еще так называемый **веб-обозреватель** это специальная программка которая как раз и позволяет Вам просматривать те или иные сайты. Как же это работает? **Браузер** посылает запрос сервера на получение какой либо информации или данных, интерпретирует все это специальным образом и показывает Вам уже знакомую веб-страницу, такую, какой Вы всегда и привыкли ее видеть. Создание и

интерпретирование интернет страниц определяется по отраслевым стандартам, которые утверждаются международной стандартизирующей организацией.

Обозреватели появились практически в самом начале развития Интернета и с течением времени они распространялись все более и более широко на просторах интернета. На сегодняшний день Вы не найдете ни одного персонального компьютера без интернет браузера, и это совершенно не зависит от того, подключен он или нет к какой-нибудь интернет сети. В настоящее время интернет обозреватели обосновались не только на ПК, но и на мобильных телефонах, ведь технологии не стоят на месте, они всегда идут вперед! Теперь, что бы Вы не взяли в руки, будь то смартфон, коммуникатор или просто обыкновенный сотовый телефон, вы практически в любом случае найдете там **Интернет браузер**.

Что же, на данный момент, касается интернет браузеров на ПК - они представляют собой достаточно мощное приложение, которое способно обеспечить Вам практически любой вид взаимодействия со всемирной паутиной. Ранее, когда интернет обозреватели еще не имели возможности отображать графическую информацию, разрабатывались и выпускались их текстовые версии.

Если говорить о количестве самих веб обозревателей, то их, на самом деле – великое множество, но выделяют 5 наиболее популярных. Первым является Internet Explorer, но я, честно говоря, не понимаю почему. Internet Explorer ведь наиболее подвержен нападению всяких вирусов. Скорее всего его популярность от того, что на всех компьютерах с операционной системой Windows Internet Explorer является базовой программой. Далее, на втором месте находится Mozilla Firefox, тоже очень известная программа, лично я отдаю свое предпочтение именно ей. В отличие от предыдущего варианта, Mozilla Firefox подвергается меньшему риску заражения нашего компьютера какими либо вирусами. На третьем почетном месте – Opera, много про нее сказать не могу, в целом очень даже удовлетворительно, все же лучше, чем Explorer. Также Opera имеет удобную панель закладок. Следующий это Google Chrome, одним из интересных его особенностей, которые как раз и привлекают пользователей, является отсутствие панели инструментов, что позволяет просматривать сайты почти на весь экран, очень компактно расположены все кнопки. И завершает наш топ такой обозреватель как Safari, он является базовым приложением в операционной системе Mac OS X.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

#### Задание 04.06.2020

Тема: Практическая работа - Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой и пр.

Задание: Записать в тетрадь

**Информационные (корпоративные) сайты фирм** — содержат информацию, позволяющую уяснить, на что направлена деятельность фирмы, каталог выпускаемой продукции, список оказываемых услуг и т.д. Структура подобных сайтов достаточно сложна, они обладают мультимедийной составляющей, содержат интерактивный контент, высококачественную рекламу, выполненную,

например, в программе Adobe Flash. Разработка, наполнение информацией, **сопровождение сайта** (администрирование), под которым понимается поддержка его функциональности, осуществляется специалистами в области Web-программирования. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 20 до 150 тыс. рублей. Корпоративный сайт размещается на платном **хостинге** (англ. hosting — услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети).

**Сайты-визитки** — содержат малый объем информации (1-2 страницы) и служат для представления небольшой фирмы. Поддержка такого сайта не составит больших временных и денежных затрат. Средняя стоимость разработки подобных сайтов колеблется от 2 до 5 тыс. рублей.

**Сайты поисковых систем** — предназначены для поиска информации в Интернете. Подробно о методах поиска, поисковых сервисах можно прочитать во втором разделе настоящего издания.

**Порталы** — представляют собой совокупность web-страниц, объединенных общей идеей, оформлением. Функции портала, как правило, сводятся к размещению информационного наполнения: почта, поиск, погода, новости, форумы, обсуждения, голосования и т. д.

**Интернет-магазины** — служат для активного бизнеса в сети Интернет путем размещения на web-страницах каталогов товаров и услуг. В практикуме параграфа 5.2 мы подробно знакомимся с принципами их работы.

**Сайты СМИ** — являются альтернативой бумажных средств массовой информации. С их классификацией мы также познакомились в практикуме параграфа 5.2.

**Промо-сайты** — создаются для рекламы нового товара или услуги. Характеризуются наличием визуальных средств мультимедийного характера, позволяющих пользователю «подержать в руках» продвигаемый компанией продукт: флэш-анимация, 3D-изображение, изменение цветовой гаммы и т.д.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

Задание 05.06.2020

Тема: Практическая работа - Средства создания и сопровождения сайта

Задание: Записать лекцию в тетрадь

Создание сайтов — составной процесс, состоящий из нескольких этапов:

1. разработка дизайна,
2. вёрстка,
3. программирование,

#### 4. безопасность.

Сопровождение сайтов:

- это техническая поддержка сайта;
- помощь в обновлении контента;
- внесение корректировок в работу ресурса.

Методы создания и сопровождения сайтов:

- вручную на языке HTML (в БЛОКНОТе);
- с помощью редакторов сайтов (NEFS, DreamWeaver и др.);
- с помощью Конструктора сайтов на основе готового шаблона (ucoz.ru, narod.ru и др.);
- с помощью систем управления сайтами (Joomla, 1С Битрикс и др.).

Этапы создания WEB-страницы:

1. Разработка проекта (Постановка задачи);
  - Главная тема страницы.
  - Текстовое содержание (грамотный язык).
  - Планировка размещения информации на странице (верстка).
  - Графика (набор рисунков, анимации).
  - Стиль дизайна (сочетания цветов, фоны и т. п.)
2. Алгоритм заполнения страницы.
3. Программирование.

Программа для WEB-страницы записывается на языке HTML в виде текстовых файлов в текстовом редакторе Блокнот.

Эти файлы имеют название имя.html

Операторы (команды) языка HTML называются тегами. Общий вид записи тега:

<Тег>Фрагмент страницы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### **Учебная практика ПМ 01**

**« Ввод и обработка цифровой информации» для 15 группы.**

**Мастер п/о: Полякова О. А.**

**Задание на 01-05 июня 2020 г.**

**Тема :** Работа с файлами. (Создание, перемещение, копирование, переименование, слияние, удаление) в командной строке

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17997167855630647902&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0+%D1%81+%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8.+%28%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C+%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C+%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2C+%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B5+>

2. Калькулятор. Выполнение расчетов в стандартном приложении Калькулятор

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15907491160455590406&from=tabbar&parent-reqid=1590833972012144-14686265744268818100300-production-app-host-sas-web-yp-101&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80.+%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80>

3. Форматирование больших документов. Структура многострочных документов. Гиперссылки. Сноски, указатели, закладки.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17727595219984040632&from=tabbar&parent-reqid=1590829304953085-1249600589218575346000204-production-app-host-man-web-yp-230&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.+%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.+%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8.+%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%2C+%D0%B7%D0%B0%D0%VA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%VA%D0%B8>

**Задание: *Просмотреть видео- уроки, проделать эти операции на ПК***

**Контактный телефон 89271276948**

**Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru**

**«Английский язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 01.06.2020-02.06.20**

**Тема: Систематизация лексико-грамматического материала**

**Задание:**

Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/375615-itogovyj-test-po-anglijskomu-yazyku-spotlight-5-anglijskij-v-fokuse-5-klass> выполните тест. Сделать скриншот результата!

**Дата: 05.06.20**



## Тема: «Shopp»

**Задание:** Соотнесите слова их переводу

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Соотнесите слова их переводу:

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) department store | a) привлекать              |
| 2) to attract       | b) перчатки                |
| 3) gloves           | c) универмаг               |
| 4) expensive        | d) фасон                   |
| 5) to cost          | e) наличные деньги         |
| 6) to drop in       | f) выбор                   |
| 7) to wrap up       | g) свободный               |
| 8) to wear          | h) фарфор                  |
| 9) to get a refund  | i) заходить куда-либо      |
| 10) china           | j) носить                  |
| 11) loose           | k) получить деньги обратно |
| 12) selection       | l) носить                  |
| 13) cash            | m) самообслуживание        |
| 14) self-service    | n) дорогой                 |
| 15) style           | o) стоить                  |

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

*Занятия 01-05 июня 2020 года*

## Лексика немецкого языка по теме «Am Wochenende – На выходных»

am Wochenende — на выходных

frei haben — не работать, не иметь занятий

arbeitsfrei- нерабочий

unternehmen (a, o) — предпринимать

einen Ausflug machen — совершать прогулку

der Ort, -e — место

fallen (ie, a) auf (A) – приходиться (на какой-л. день)

zu Besuch sein – быть в гостях

ausschlafen (ie, a) – выспаться

anstrengend — напряженный

der Ärger – неприятность

das Jugendlockale, -e – молодежное заведение

der Spielfilm- худ. фильм  
 der Krimi — детектив  
 leidenschaftlich — страстный  
 der Sportfan – спортивный фанат  
 empfangen — встречать  
 im Freien — на улице  
 stricken — вязать  
 telefonieren — разговаривать по телефону  
 sich langweilen – скучать

**Задание 1.** Найди названия 8 животных и запиши их с артиклем:

PROSCHAFZBNHANNJKPSKÜCKENUWQAPFERDTZDFGANSMYMXENTEANFISCHLVNKHU  
 НМО

**Задание 2.** Спиши предложения, вставив существительное с нужной формой артикля или отрицательного местоимения:

- Paul hat (ein Kaninchen), aber er hat (keine Goldfische).
- Mein Bruder hat (eine Katze), aber er hat (kein Hamster).
- Wir haben (ein Papagei), aber wir haben (kein Hund).
- Meine Oma hat (eine Kuh), aber sie hat (keine Schafe).
- Tante Paula hat (ein Schwein), aber sie hat (kein Pferd).
- Du hast (eine Schildkröte), aber du hast (kein Kanarienvogel).

### Комментарий к упр 2





Необходимо поставить слова, данные в скобках (именительный падеж), в винительный падеж.

Это делается по таблице:

падеж	мужской род	средний род	женский род	мн. число
именит	(k)ein	(k)ein	(k)eine	keine
винительный	(k)einen	(k)ein	(k)eine	keine

**ВНИМАНИЕ!** Артикли среднего и мужского рода в именительном падеже одинаковы. Род слова надо проверить по словарю ( der – мужской род, das — средний, die— женский род). Во множ числе артикль обычно не ставят!


**Задание 3.** Замени картинки словами в нужной форме. Спиши весь текст.

Meine Oma lebt im Dorf. Sie hat viele Haustiere. Sie hat zwei  .  
 Sie geben viel  Meine Oma hat auch vier  , sechs  .



und fünf  Auf der Farm leben vierzehn  und drei   
 Im Frühling hat meine Oma viele  . Und ich mag ihre   
 Zu Hause leben zwei  und einen  .

### Комментарий к упр 3

Нужно картинки заменить словами во множественном числе. Формы множ числа смотрите в словаре. Артикль перед словом в этом случае не ставят, так как нужно написать словом число животных на картинке 

**Все задания выполнять в тетради.**

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте:

[ermishina@bk.ru](mailto:ermishina@bk.ru)

## Физика 15 группа

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 1-5 июня

### Тема:

**01.06.2020г** Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.

**01.06.2020г** Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Повторение по теме «Электрическое поле»

**02.06.2020г** Контрольная работа №6 на тему: «Электрическое поле»

**02.06.2020г** Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС.

**Строго Всем:Скрин контрольной работы прислать на эл. почту, вайбер,**

**контакты.**

**Контрольная работа «Электрическое поле»**

**Вариант 1**

1

*Верны или нет следующие утверждения о свойствах электрического поля?*

Утверждение: электрическое поле...	да/нет
А. действует на магнитную стрелку	1. да

Б. неограниченно в пространстве	2. нет
В. существует вокруг неподвижных зарядов	
Г. воспринимается непосредственно	

Выберите для каждого утверждения вариант ответа «да» или «нет», который вы считаете правильным. Запишите в таблицу выбранные цифры. Цифры в ответе могут повторяться.

**Ответ:**

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2

Верны или нет следующие утверждения?

Утверждение: стеклянную палочку натерли о шелк, вследствие чего ...	да/нет
А. она приобрела отрицательный заряд	1. да
Б. остается нейтральной	2. нет
В. на ней образовался недостаток электронов	
Г. зарядится в результате электризации	

Выберите для каждого утверждения вариант ответа «да» или «нет», который вы считаете правильным. Запишите в таблицу выбранные цифры. Цифры в ответе могут повторяться.

**Ответ:**

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

3

Установите соответствие между физическими величинами и единицами измерения этих величин в СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

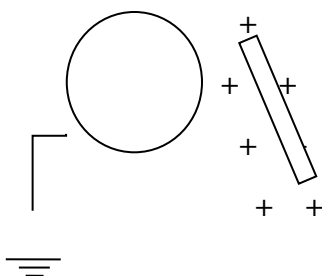
Физические величины	Единицы измерения физических величин
А. Напряженность электрического поля	1. Кулон (1Кл)
Б. Электрический заряд	2. Вольт (1В)
В. Потенциал электрического поля	3. Ньютон/метр (1Н/ м)
Г. Электроемкость	4. Ватт (1Вт)
	5. Фарад (1Ф)
	6. Вольт/метр (1В/ м)

**Ответ:**

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

4

Как зарядится шар, если к нему поднести положительно заряженную палочку, не прикасаясь, и затем заземлить?



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

**Ответ:**

1. Отрицательно <input type="checkbox"/>	2. Положительно <input type="checkbox"/>	3. Нейтрален <input type="checkbox"/>	4. Нельзя определить <input type="checkbox"/>
--	--	---------------------------------------	---

5

Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения:  $r$  – расстояние;  $q$  – заряд;  $k$  – универсальная электрическая постоянная. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Формулы	Физические величины
А. $\frac{kq}{r}$	1. Напряженность электрического поля точечного заряда
Б. $\frac{kq_1 \cdot q_2}{r^2}$	2. Потенциал электрического поля заряженной сферы
В. $\frac{kq}{r+R}$	3. Потенциал электрического поля точечного заряда
Г. $\frac{kq}{r^2}$	4. Сила взаимодействия точечных неподвижных зарядов
	5. Напряженность электрического поля заряженной сферы
	6. Потенциальная энергия электрического поля

**Ответ:**

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

6

Сила, с которой взаимодействуют два точечных неподвижных зарядов, равна  $F_k = 120\text{Н}$ . Какой станет сила, если величина каждого заряда увеличилась в 2 раза, а расстояние между ними увеличится в 4 раза?

Выберите из предложенного перечня верное значение. Отметьте его в ответе.

**Ответ:**

1. 60Н <input type="checkbox"/>	2. 240Н <input type="checkbox"/>	3. 30Н <input type="checkbox"/>	4. 120Н <input type="checkbox"/>
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

7

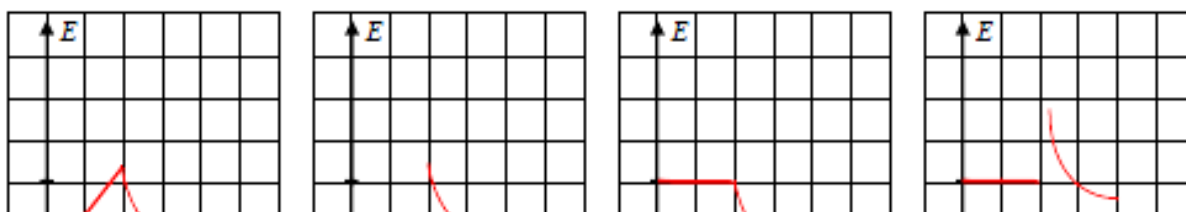
Напряженность электрического поля создаваемого зарядом в точке 1 равна, 840 Н/Кл. Какой будет напряженность поля в точке 2 находящейся вдвое дальше от заряда?

**Ответ:**

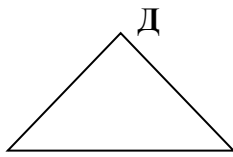
1. 1680 В/м <input type="checkbox"/>	2. 240В/ м <input type="checkbox"/>	3. 120 В/ м <input type="checkbox"/>	4. 210 В/ м <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

8

Какой из приведенных ниже графиков выражает зависимость модуля напряженности электрического поля от расстояния  $r$  до центра заряженного металлического шара радиусом  $R$ ? Заряд равномерно распределен по поверхности шара.







-q ●

● +q

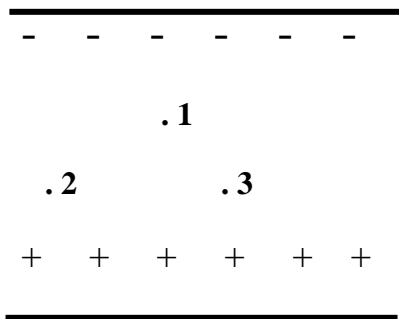
Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

**Ответ:**

1. Вправо <input type="checkbox"/>	2. Влево <input type="checkbox"/>	3. Вниз <input type="checkbox"/>	4. Вверх <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

12

Сравните потенциал электрического поля в точках 1, 2 и 3?



Выберите из предложенного перечня верное значение. Отметьте его в ответе.

**Ответ:**

1. $\varphi_1 < \varphi_2 = \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	2. $\varphi_1 = \varphi_2 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	3. $\varphi_3 = \varphi_2 < \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	4. $\varphi_1 = \varphi_2 = \varphi_3$ <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

13

Пластины плоского конденсатора, отключив от источника тока, после зарядки, раздвинули. Как при этом изменились заряд, напряжение между пластинами, емкость конденсатора, энергия электрического поля?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения.

Физическая величина	Характер изменения
А. Энергия	1. уменьшится
Б. Заряд	2. увеличится
В. Напряжение	3. не изменится
Г. Емкость	

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины.

Цифры в ответе могут повторяться.

**Ответ:**

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

14

Как изменится емкость конденсатора при увеличении площади обкладок в 2 раза и уменьшении расстояния между ними в 4 раза?

Отметьте в ответе его номер.

**Ответ:**

1. Уменьшится в 2 раза <input type="checkbox"/>	2. Увеличится в 8 раза <input type="checkbox"/>	3. Уменьшится в 6 раза <input type="checkbox"/>	Г. Увеличится в 4 раза <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

15

В справочнике физических свойств различных материалов представлена следующая таблица. Относительная диэлектрическая проницаемость диэлектриков (при 20°C)

Вещество	$\epsilon$
Бумага сухая	2–2,5
Воздух (сухой)	1,00025
Кварц	3,5–4,5
Керамика конденсаторная	10–200
Плексиглас (оргстекло)	3,5
Парафин	2–2,3
Слюда	5,7–7
Стекло	4–16
Эбонит	2,5–3

Используя данные таблицы, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Отметьте в ответе их номера.

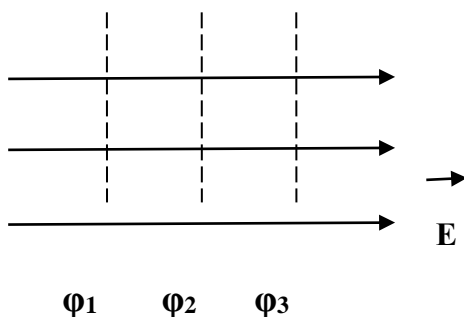
1. При равных размерах конденсатор с парафиновым диэлектриком будет иметь большую емкость по сравнению с керамическим конденсатором.
2. Если между обкладками воздушного конденсатора поместить эбонит, то его емкость уменьшится
3. При равных размерах конденсатор с диэлектриком из кварца будет иметь большую емкость по сравнению со слюдяным конденсатором.
4. Воздушный и бумажный конденсаторы при равных размерах будут иметь одинаковую емкость.
5. При замене в конденсаторе стеклянного диэлектрика на плексиглас (оргстекло), такого же размера, емкость конденсатора уменьшится.

**Ответ:**

16

Сравните потенциал электрического поля  $\varphi_1$ ,  $\varphi_2$ ,  $\varphi_3$ ?



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.



Ответ:

1. $\varphi_1 < \varphi_2 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>	2. $\varphi_3 = \varphi_2 = \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	3. $\varphi_3 < \varphi_2 < \varphi_1$ <input type="checkbox"/>	4. $\varphi_2 < \varphi_1 < \varphi_3$ <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

17

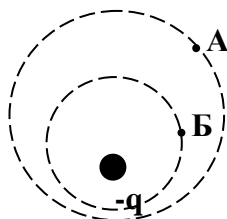
Энергия конденсатора емкостью 4пФ и напряжением между обкладками 1000В равна  
Отметьте в ответе его номер.

Ответ:

1. 2мкДж <input type="checkbox"/>	2. 4000Дж <input type="checkbox"/>	3. 2мДж <input type="checkbox"/>	4. 4мкДж <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

18

Представлены эквипотенциальные поверхности точечного отрицательного заряда. Определите работу поля по переносу положительного заряда из точки А в точку Б



Выберите из предложенного перечня верное утверждение. Отметьте его в ответе.

Ответ:

1. $A < 0$ <input type="checkbox"/>	2. $A = 0$ <input type="checkbox"/>	3. $A > 0$ <input type="checkbox"/>	4. Нельзя определить <input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

19

Установите соответствие между физическими приборами их названиями и фамилиями ученых изобретателей.

Изобретение	Прибор
А. Лейденская банка это...	1. Громоотвод
Б. Франклин изобрел первый...	2. Источник тока
В. Мушенбрук изобрел первый...	3. Конденсатор
Г. Вольтов столб это...	4. Электрофорная машина
	5. Электроскоп

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответы могут повторяться.

Ответ:

А. <input type="checkbox"/>	Б. <input type="checkbox"/>	В. <input type="checkbox"/>	Г. <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы** Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

**Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

15 гр 02.06-04.06

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/main/>

1) Как называется бег по пересеченной местности?

- спринт
- марафон
- кросс
- забег

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/main/>

2)Какого вида многоборья не бывает?

- пятиборья
- семиборья
- девятибовья
- десятиборья

**Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.**

**«МАТЕМАТИКА»**

**Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна**

**Дата:** С 01.06.2020 по 05.06.2020

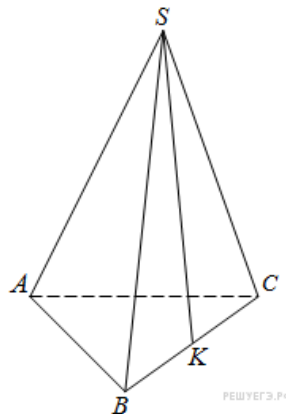
**Тема:** **1.**«Решение задач по теме пирамида»

**2.** «Правильные многогранники»

**Задание:**

## Решить задачи:

**1 уровень.** В правильной треугольной пирамиде  $SABC$  точка  $K$  – середина ребра  $BC$ ,  $S$  – вершина. Известно, что  $SK = 4$ , а площадь боковой поверхности пирамиды равна 54. Найдите длину ребра  $AC$ .



пирамиды равна 54. Найдите длину ребра  $AC$ .

## 2 уровень.

В правильной четырехугольной пирамиде  $PABCD$ , все ребра которой равны 8, точка  $K$  — середина бокового ребра  $AP$ .

а) Постройте сечение пирамиды плоскостью, проходящей через точку  $K$  и параллельной прямым  $PB$  и  $BC$ .

б) Найдите площадь сечения.




## Теоретический материал:


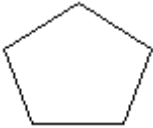
*Выпуклый многогранник называется правильным, если его грани являются правильными многоугольниками с одним и тем же числом сторон и в каждой вершине многогранника сходится одно и то же число ребер.*

Вы знаете, что при вершине многогранного угла не менее трех плоских углов.

- Какова сумма плоских углов при вершине выпуклого многогранника? (меньше  $360^\circ$ ).

Давайте, посмотрим, какие правильные многоугольники могут быть гранями правильного многогранника и сколько правильных многогранников существует.

Форма граней	Сумма плоских углов при Вершине многогранника
	$60^\circ * 3 = 180^\circ$
	$60^\circ * 4 = 240^\circ$
	$60^\circ * 5 = 300^\circ$

	$90^\circ * 3 = 270^\circ$
	$108^\circ * 3 = 324^\circ$

Всего существует пять видов правильных выпуклых многогранников. Их гранями являются правильные треугольники, правильные четырёхугольники (квадраты) и правильные пятиугольники.



Изучая любые многогранники, естественнее всего подсчитать, сколько у них граней, сколько рёбер и вершин.

Правильный многогранник	Число граней	Число вершин	Число ребер	Г+В
Тетраэдр	4	4	6	
Куб	6	8	12	
Октаэдр	8	6	12	
Додекаэдр	12	20	30	
Икосаэдр	20	12	30	

Названия этих многогранников пришли из Древней Греции, и в них указывается число граней: “эдра” - грань; “тетра” - 4; “гекса” - 6; “окта” - 8; “икоса” - 20; “додека” - 12

Анализируя таблицу, возникает вопрос: “Нет ли закономерности в возрастании чисел в каждом столбце?” По-видимому, нет.

Но можно рассмотреть сумму чисел в двух столбцах, хотя бы в столбцах “грани” и “вершины” (Г + В). Заполните четвертый столбец Г+В (число граней плюс число вершин).

(Слайд № 10). Вот теперь закономерности может не заметить только “слепой”. Сформулируем её так: “Сумма числа граней и вершин равна числу рёбер, увеличенному на 2”, т.е.  $G + B = P + 2$ .

**Задание:**

**Подготовить сообщение “Правильные многогранники в философской картине мира Платона”**

**Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:**

[tvskorobogatova1958@mail.ru](mailto:tvskorobogatova1958@mail.ru) или в ВК. в лс.